

# АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ


ЖИТОМИРСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ  
ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗА 2020-2023 Р.Р.



ПОГОДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ РАДИ ЦЕНТРУ  
ПРОТОКОЛ №2 ВІД 05.02.2024Р.

 [www.https://mcnttumzt.do.zt.ua/](https://mcnttumzt.do.zt.ua/)

 [zhitomir\\_mcnttum@ukr.net](mailto:zhitomir_mcnttum@ukr.net)

 +380412-47-32-59

 м. Житомир, вул. Віктора Косенка, 19

# Зміст документу

Аналіз виконання стратегії 2020-2023	03
I. Освітній процес	03
II. Організація інноваційної та науково-методичної роботи	06
III. Контрольно-аналітична діяльність, робота з кадрами	07
IV. Робота з сім'єю, батьками, громадськістю	08
V. Психолого-педагогічний супровід	09
VI. Виховна та організаційно-масова робота	12

# I. Освітній процес

Протягом 2020-2023 років робота закладу освіти була спрямована на виконання Стратегії розвитку та була підпорядкована проблемній науково-методичній темі «Створення єдиного освітнього та інформаційно-пізнавального простору як необхідної складової всебічного розвитку вихованців». Значна частина запланованих заходів виконана, через непередбачувані критичні ситуації, які виникли протягом вказаного періоду, частина запланованих заходів втратила актуальність, інші – навпаки стали необхідними, саме тому набули розширення.

Реалізація перспективного плану розвитку передбачала низку заходів щодо організації освітнього процесу.

У зв'язку з актуалізацією державної політики щодо технологічного розвитку держави, відповідно освітньої галузі відкладено роботу з розширення напрямів діяльності закладу, яке передбачало перехід закладу на комплексний.

Протягом 2020-2023 років було продовжено роботу педагогічного колективу з популяризації STEM-освіти в гуртках ЖМЦНТТУМ, розроблено та впроваджено власну інноваційну модель STEM-закладу освіти, матеріали якої розміщено на сторінках фахового видання Наука і техніка сьогодні (<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4858> ).

Щорічно формувалась мережа творчих учнівських об'єднань, відповідно до запитів громадськості. Тривала робота по розробці нових форм співпраці із ЗПО та ЗЗСО. Саме тому заклад освіти сьогодні пропонує різні майстер-класи, переважно у канікулярний період. Така форма роботи сприяє як популяризації роботи закладу, так і запису дітей до гуртків протягом навчального року.

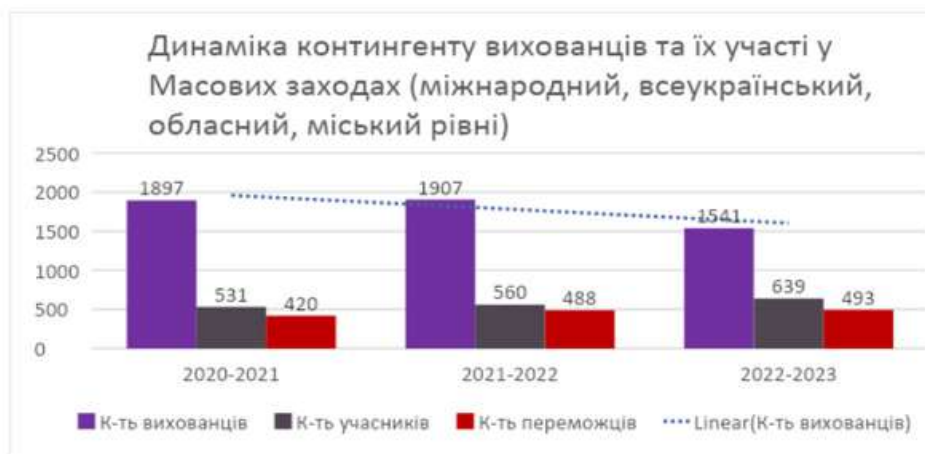
Продовжено співпрацю із закладами освіти різних рівнів. Щорічно укладається близько 30 різних угод із закладами освіти щодо розміщення гуртків на їх базі (ЗДО, ЗЗСО, ЗВО); щодо проходження виробничої практики із закладами освіти, які готують потенційних керівників гуртків (переважна частина студентів, які проходили виробничу практику на базі ЖМЦНТТУМ перейшли на посади керівників гуртків); щодо популяризації роботи закладу в області (КЗПО ЖОІППО ЖОР), ДЗВО університет менеджменту освіти.

Завдяки запровадженню дистанційних форм навчання освітній процес набув можливості адаптуватися до різних умов роботи. Так, під час карантинних обмежень педагогічні працівники організовували роботу дистанційно. Сьогодні заклад освіти працює у змішаному форматі, частково використовуючи для цих потреб освітню платформу Human.

Збільшилась кількість вихованців, які навчаються за мережевою формою здобуття освіти.

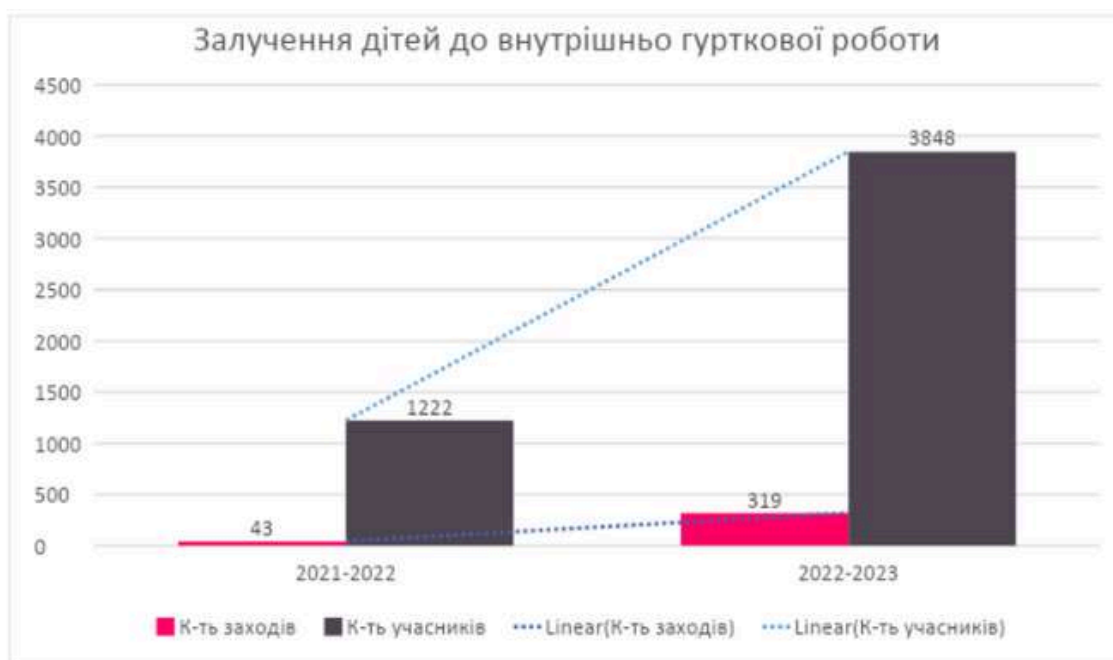
Щоденні виклики сьогодення внесли корективи до організації освітнього процесу в усіх закладах освіти України.

НА ДІАГРАМАХ БАЧИМО  
ЩО ПОПРИ ЗМЕНШЕННЯ  
КІЛЬКОСТІ ВИХОВАНЦІВ.  
КІЛЬКОСТІ УЧАСНИКІВ  
КОНКУРСІВ РІЗНИХ  
РІВНІВ МАЄ ПОЗИТИВНУ  
ДИНАМІКУ



# Організація участі у заходах

Варто зауважити, що у цей період керівники гуртків значну увагу приділили організації та проведенню внутрішньогурткових заходів для вихованців закладу. Ми пов'язуємо таку активність у першу чергу з тим, що тривалий період було заборонено організовувати та проводити заходи різних рівнів в очному форматі. Спочатку через карантинні обмеження, а вже пізніше - через введення військового стану в країні.



Частина запланованих заходів щодо організації освітнього процесу потребують подальшої реалізації і можуть бути внесені до стратегії розвитку закладу на наступні роки.

У стадії розробки знаходиться впровадження альтернативних форм навчання: групи короткотривалого перебування, родинні вікенди, групи вихідного дня та розробка і реалізація комплексних навчальних програм для забезпечення індивідуальних освітніх потреб різновікових груп населення у галузі фотографії, декоративно-ужиткового мистецтва, інформаційних технологій тощо.

Через заборону організації та проведення масових заходів різних рівнів у період реалізації Стратегії розвитку закладу перенесено Форум з теми "Сучасні тенденції в організації допрофільної, профільної освіти та допрофесійної підготовки в оновленому освітньому просторі закладу позашкільної освіти" на наступний період.

## II. Організація інноваційної та науково-методичної роботи

Набув оновлення зміст методичної роботи закладу значною мірою через перерозподіл функціональних обов'язків серед адміністрації та переформатування посадових обов'язків методистів. Відтак, методична служба не була залучена до низки внутрішніх моніторингів, фокусуючи свою роботу на вивченні досвіду роботи педагогічних працівників, розробці низки методичних рекомендації, методичних моделей, оновленні змісту навчальних програм, організації методичної допомоги щодо вибору курсів з підвищення кваліфікації, самоосвіти педагогів.

Значна частина методичної роботи була спрямована на залучення педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах, публікації власних розробок як на науково-освітніх платформах так і під час масових заходів різних рівнів.

Пункт щодо створення науково-методичного відділу може бути перенесено до Стратегії розвитку закладу на наступні роки.

### III. Контрольно-аналітична діяльність, робота з кадрами

Робота з кадрами відбувалась у двох основних напрямках. До першого ми відносимо підбір педагогічних працівників гуртків для роботи в гуртках, на які наявний значний попит. У період із 2020 по 2023 роки розпочали роботу гуртки “Робототехніки”, “3-Д моделювання”, “Основи інформаційних технологій”, “3-Д друк”. Значного розгалуження набула мережа математичних гуртків. Станом на 2019 рік працювала лише одна навчальна група гуртка “Юний математик”, яка передбачала навчання вихованців 8-11 класів.

Сьогодні ця мережа налічує 6 навчальних груп, де мають змогу отримувати профільну математичну освіту учні 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 класів. Для вихованців кожного класу сформовано окрему навчальну групу, це дає можливість говорити про ефективну наступність у навчанні про що свідчать значні здобутки вихованців у масових заходах різних рівнів.

Водночас варто констатувати факт значного відтоку керівників гуртків спортивно-технічного профілю через низку неврегульованих факторів, до яких ми відносимо призов до ЗСУ, низьку заробітну плату, зниження зацікавленості вихованців до навчання в гуртках, у яких необхідно використовувати знання із математичних дисциплін та навички роботи із різним обладнанням.

Щодо другого напрямку, робота адміністрації була спрямована на реалізацію Положення про внутрішню систему якості освіти у закладі, моніторинг та коригування освітнього процесу та системи роботи педагогічних працівників. Систематично відбувалось проведення самоаналізу діяльності закладу за різними напрямками, що дозволило відпрацювати дієвий механізм реагування на низку факторів, які виникали під час роботи з метою надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти.

## IV. Робота з сім'єю, батьками, громадськістю

Продовжено співпрацю із закладами освіти різних рівнів щодо пошуку та підтримки обдарованих дітей. Систематично відбувалась організація роботи із батьківською спільнотою. Керівники гуртків проводили батьківські збори, використовуючи як очний так і дистанційний формат роботи.

Було розроблено правила поведінки вихованців та доведено до відома батьків та здобувачів освіти.

У рамках створення науково-експериментальних майданчиків на базах ЗВО міста заключено три договори про партнерство із ЖДУ імені Івана Франка, Житомирською Полтехнікою та Поліським національним університетом, що дає змогу вихованцям ЖМЦНТТУМ бути залученими до заходів з поширення наукових знань серед молоді та проведення експериментальних досліджень для участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті Малої академії наук України з метою ранньої професійної орієнтації.

Триває процес налагодження зв'язків із громадськими та соціальними організаціями та органами місцевого самоврядування. Відтак, налагоджена тісна співпраця із Житомирською обласною науковою бібліотекою імені О. Ольжича, де регулярно проходять виставки та майстер-класи керівників гуртків, які мають звання “Зразкових художніх колективів”. Неодноразово педагогічні працівники були запрошені для представлення діяльності закладу в міських публічних бібліотеках Житомира.

Досить плідною стала співпраця із Департаментом економічного розвитку та Агенцією розвитку міста, у результаті якої було проведено низку майстер-класів для Житомирян на тематику енергоефективних рішень для Житомира та отримали у подарунок цифрову лабораторію з фізики Vernier для проведення наукових досліджень здобувачів освіти.

У рамках співпраці із управлінням культури Житомирської міської ради педагогічні працівники систематично залучаються до проведення масових заходів різних рівнів.

Наразі триває робота із пошуку ефективних партнерів як для покращення матеріально-технічного стану так і для реалізації інших цікавих рішень у закладі.



# V. Психолого-педагогічний супровід

Психологічна служба спрямовувала свою роботу на розв'язання поточних проблем, які виникали у визначений період. Під час дистанційної роботи в умовах карантину надавалась психологічна допомога вихованцям та педагогічним працівникам щодо налагодження ефективної комунікації у новому, дистанційному освітньому середовищі. Надавались як колективні так і індивідуальні консультації щодо правил поведінки та особистої безпеки в умовах медіакомунікації.

**Cyber Safety**

**«#НЕ\_ВЕДИСЬ:  
захист від онлайн-небезпек»**

**КЛІКНИ ТИ ДІЗНАЙСЯ...**

- ✓ Хтось незнайомий додається у друзі.
- ✓ Онлайн-друг вимагає відеодзвінок чи зустріч онлайн.
- ✓ Друг в Інтернеті без мого дозволу додає мене до невідомої групи.
- ✓ Камери на гаджетах.
- ✓ Створено фейковий профіль та завантажують туди твої фото.
- ✓ Захист від кіберзлочинців.

[https://leonkseniya.blogspot.com/2021/04/blog-post\\_22.html#more](https://leonkseniya.blogspot.com/2021/04/blog-post_22.html#more)

**Базові поради для безпечного користування Інтернетом**

Відео-ролик <https://www.youtube.com/watch?v=OFrFrKVESZQ>

**Навчальне онлайн-тестування  
«Безпека дитини в мережі Інтернет»**

<https://forms.gle/xLLgviUvY-TIvihBA>

Дізн. К.О.

Наступним викликом для психологічної служби став період початку військової агресії. У перші години психологічна служба надавала ефективні поради щодо утримання від панічних атак, різних технік утримання стабільного психологічного стану та надання допомоги близьким.

Окрім цих не запланованих заходів, психологічна служба проводила комплекс заходів щодо підвищення медіаграмотності та інформаційної гігієни сучасної дитини, попередження труднощів психо-емоційного розвитку а також збереження психічного здоров'я людей. Систематично проходили заходи щодо психологічного супроводу професійного вибору учнівської молоді.

### Підліткам про важливе

## Як покращити свій психічний стан? Ось кілька практик...

*Коли долають сильні емоції - спробуй ось це...*

Зверни увагу на дихання... Дихай вільно і спокійно. Кожен вдих-видих рахуй... І так до 10-ти. Потім знову - дихай і рахуй...

- Назви 5 предметів, які ти можеш побачити;
- 4 речі, які можеш відчутти (відчуття одягу на тілі, сонця на шкірі, відчуття доторків до стільця, на якому сидиш, вага, структура та інші характеристики предмета, який можна покласти на долоню);
- 3 звуки, які можеш почути (рух транспорту, спів пташок, цокання годинника);
- 2 речі, які можеш відчутти на запах (запахи в повітрі, парфумів чи олійок);
- 1 - те, що можеш скуштувати (цукерка, жувальна гумка, вода).

Ліана К.О.

Вибери принаймні три категорії, наведені нижче, та назви якомога більше предметів у кожній.

Фільми, країни, книги, зернові культури, спортивні команди, кольори, автомобілі, фрукти та овочі (можна окремо), тварини, міста, телешоу, відомі люди.

*Такі вправи допоможуть  
тобі переключити увагу  
і заспокоїтись...*



Проведено низку заходів для педагогічних працівників з пошуку та реалізації нових ефективних форм роботи з педагогічним колективом, просвітницької роботи з питань інклюзії у закладі, проведено низку консультацій для вихованців які стал учасниками масових заходів різних рівнів щодо мистецтва самопрезентації та підготовки публічного виступу як очно так і у дистанційному форматі.

Водночас потребує подальшого розвитку питання щодо запобігання булінгу, мобінгу, профілактики цькування у дитячому колективі, організація роботи із гіперактивними та загальна пропаганда толерантності у дитячому колективі.



# VI. Виховна та організаційно-масова робота

Виховна робота у закладі набула суттєвих трансформацій порівняно із попереднім періодом роботи у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ. Окрім запланованих масових заходів, заклад освіти суттєво поглибив волонтерську діяльність. Кожен гурток постійно приймає участь у волонтерському проєкті, деякі навіть у декількох.

Вже декілька років поспіль педагоги ЖМЦНТТУМ реалізують культурознавчий проєкт «Нашого цвіту по всьому світу», який спрямований на знайомство гуртківців з персоналіями видатних українців та їхнім внеском у розвиток світової культури і науки. Несподіваним, але приємним сюрпризом стала перехресна зацікавленість до інформаційного контенту проєкту керівників гуртків та їхніх вихованців, що посприяло неформальному обміну підготовленою інформацією між його учасниками.

Волонтерство є найбільш універсальним і дієвим фактором для формування громадянина-патріота. Колектив ЖМЦНТТУМ дбає про організацію волонтерської діяльності за участю керівників гуртків, батьків і гуртківців, яка має на меті покращити соціальні зв'язки а також сформувати відповідальну поведінку до подій, що відбуваються в країні. На базі закладу постійно відбуваються заходи, які проводяться з метою виховати соціально відповідальних громадян України. Житомирський міський центр науково-технічної творчості реалізовує на постійній основі волонтерський проєкт «Нашим Котикам».

Мета проєкту — допомогти військовим у забезпеченні їх потреб. У рамках проєкту керівники гуртків, вихованці закладу та їхні батьки збирають кошти на придбання медикаментів, продуктів харчування та інших необхідних речей для військових, відвідують шпиталь та проводять заходи для підтримки бойового духу воїнів. Проєкт реалізується більше року. За цей час керівники гуртків, дітлахи та їхні батьки були активно задіяні у допомозі військовим, що стало хорошим прикладом того, як волонтерство вихованцями закладів позашкільної освіти може бути простим, але важливим способом зробити свій внесок у захист України.

Вихованці ЖМЦНТТУМ допомогли нашим захисникам у забезпеченні їхніх потреб та підтримці бойового духу. Освітняни та їхні вихованці, які брали участь у реалізації проєкту, отримали досвід роботи з військовими, відчули задоволення від того, що можуть допомагати тим, хто захищає Україну. Інформаційна підтримка етапів реалізації проєкту «Нашим Котикам» супроводжується дотичним до нього прєктом «Щоденник допомоги Котикам», який публікується у розділі новин офіційного сайту закладу: <https://mcnttumzt.do.zt.ua/2023/10/31/shhodennyk-dopomogy-nashym-kotykam-2/>

Структура волонтерської роботи становлять прості однак ефективні складові:

- суспільна думка референтної групи;
- спільна діяльність з товаришами-однодумцями;
- реалізація власного творчого потенціалу.

У виховні роботі, крім виконання запланованих заходів, спостерігається тенденція організації, проведення та залучення педагогічного колективу до стихійних волонтерських проєктів, які виникають.

Так, у 2022 році було започатковано проведення патріотично-зорієнтованого конкурсу для учнів закладів освіти “Моя країна - Україна”, умови якого передбачають представлення фото патріотичних робіт вихованців за двома напрямками: науково-технічним та декоративно-ужитковим.

Відділ організаційно-масової роботи спрямував свою діяльність на максимальне використання інформаційного простору з метою поширення інформації про заклад. За вказаний період виникла необхідність розробки нового сайту. <https://mcnttumzt.do.zt.ua/>.

Для популяризації роботи закладу було організовано відеозйомку трьох рекламних відеороликів щодо особливостей роботи закладу. Сьогодні на сайті закладу оперативно оновлюється інформація. Зручний функціонал дає змогу користувачеві швидко рухатися сайтом та знаходити необхідну інформацію.

Із 2020 року введено нову форму запису до гуртка. Одночасно за паперовими заявами керівники гуртків мали можливість користуватись електронними заявами для вступу, які розроблені відповідно до заяви і розміщені у гугл-формах. Ця форма запису до гуртка є досить актуальною і набула широкого використання.

У 2021 році розпочато роботу із формування реєстру вихованців закладу. Керівникам гуртків було запропоновано наповнити інформацією документ у форматі Excel, відповідно до інформації, яку надали вихованці під час вступу до гуртка. Уся зазначена інформація використовувалась в подальшому протягом навчального року для формування різного виду звітності, у тому числі звіту 1-ПЗ. Систематично тривало формування бази обдарованих дітей закладу.

Попри консолідацію значних зусиль педагогічного колективу досі залишається актуальним питання щодо поширення інформації про роботу закладу. Це стосується як налагодження відповідної роботи в соціальних мережах так і пошуку нових форм інформування громадськості.